



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ ИГР (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в сфере недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 957

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности:

Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков.

УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции:

Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры.

УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность:

Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Проводить финансовый анализ:

Уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности компании или проекта, выявляя сильные и слабые стороны, а также потенциальные риски.

УК-10.2/Ум2 Использовать экономические показатели:

Уметь использовать ключевые экономические показатели для оценки эффективности деятельности, такие как ROI (возврат на инвестиции), EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации) и другие.

УК-10.2/Ум3 Разрабатывать экономические стратегии:

Уметь разрабатывать и предлагать экономические стратегии на основе проведенного анализа, учитывая текущие рыночные условия и внутренние ресурсы

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных решений:

Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа данных и результатов финансовой деятельности.

УК-10.2/Нв2 Способностью к прогнозированию:

Владеть способностью к прогнозированию финансовых результатов и экономических показателей, используя методы экономического планирования.

УК-10.2/Нв3 Знанием инструментов планирования:

Владеть знанием инструментов и программного обеспечения для экономического планирования и анализа, что позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами и принимать обоснованные решения.

ПК-3 Способен выполнить анализ деятельности экономического субъекта

ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования:

Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы.

ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы:

Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты.

ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами:

Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие.

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Прогнозировать экономические процессы:

Уметь использовать различные методы и модели для прогнозирования развития экономических процессов на основе анализа текущих данных и тенденций.

ПК-3.3/Ум2 Оценивать эффективность инструментов управления:

Уметь оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами, используя показатели результативности и эффективности.

ПК-3.3/Ум3 Проводить сценарный анализ:

Уметь разрабатывать сценарии возможного развития экономических процессов и оценивать их последствия для бизнеса и экономики в целом.

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками работы с экономическими моделями:

Владеть навыками построения и использования экономических моделей для анализа и прогнозирования.

ПК-3.3/Нв2 Инструментами анализа данных:

Владеть инструментами и программным обеспечением для анализа экономических данных и проведения прогнозных расчетов.

ПК-3.3/Нв3 Коммуникационными и презентационными навыками:

Владеть навыками эффективной коммуникации для представления результатов прогнозирования и анализа, включая создание отчетов и презентаций для заинтересованных сторон.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	----------------------	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Повышенный	ИДК УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования Знать: УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности: Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков. УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции: Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры. УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность: Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности. Уметь: УК-10.2/Ум1 Проводить финансовый анализ: Уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности компании или проекта, выявляя сильные и слабые стороны, а также потенциальные риски. УК-10.2/Ум2 Использовать экономические показатели: Уметь использовать ключевые экономические показатели для оценки эффективности деятельности, такие как ROI (возврат на инвестиции), EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации) и другие. УК-10.2/Ум3 Разрабатывать экономические стратегии: Уметь разрабатывать и предлагать экономические стратегии на основе проведенного анализа, учитывая текущие рыночные условия и внутренние ресурсы Владеть: УК-10.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных решений: Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа данных и результатов финансовой деятельности.
---	-------------------	--

	УК-10.2/Нв2 Способностью к прогнозированию: Владеть способностью к прогнозированию финансовых результатов и экономических показателей, используя методы экономического планирования. УК-10.2/Нв3 Знанием инструментов планирования: Владеть знанием инструментов и программного обеспечения для экономического планирования и анализа, что позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами и принимать обоснованные решения.
Базовый	ИДК УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования Знать: УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности: Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков. УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции: Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры. УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность: Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности. Уметь: УК-10.2/Ум1 Проводить финансовый анализ: Уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности компании или проекта, выявляя сильные и слабые стороны, а также потенциальные риски. УК-10.2/Ум2 Использовать экономические показатели: Уметь использовать ключевые экономические показатели для оценки эффективности деятельности, такие как ROI (возврат на инвестиции), EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации) и другие.

	УК-10.2/Ум3 Разрабатывать экономические стратегии: Уметь разрабатывать и предлагать экономические стратегии на основе проведенного анализа, учитывая текущие рыночные условия и внутренние ресурсы
Пороговый	ИДК УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования Знать: УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности: Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков. УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции: Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры. УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность: Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности.

ПК-3 Способен выполнить анализ деятельности экономического субъекта	Повышенный	ИДК ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне Знать: ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования: Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы. ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы: Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты. ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами: Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие. Уметь: ПК-3.3/Ум1 Прогнозировать экономические процессы: Уметь использовать различные методы и модели для прогнозирования развития экономических процессов на основе анализа текущих данных и тенденций. ПК-3.3/Ум2 Оценивать эффективность инструментов управления: Уметь оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами, используя показатели результативности и эффективности. ПК-3.3/Ум3 Проводить сценарный анализ: Уметь разрабатывать сценарии возможного развития экономических процессов и оценивать их последствия для бизнеса и экономики в целом.
--	-------------------	---

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками работы с экономическими моделями:

Владеть навыками построения и использования экономических моделей для анализа и прогнозирования.

ПК-3.3/Нв2 Инструментами анализа данных:

Владеть инструментами и программным обеспечением для анализа экономических данных и проведения прогнозных расчетов.

ПК-3.3/Нв3 Коммуникационными и презентационными навыками:

Владеть навыками эффективной коммуникации для представления результатов прогнозирования и анализа, включая создание отчетов и презентаций для заинтересованных сторон.

Базовый	ИДК ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне Знать: ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования: Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы. ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы: Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты. ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами: Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие. Уметь: ПК-3.3/Ум1 Прогнозировать экономические процессы: Уметь использовать различные методы и модели для прогнозирования развития экономических процессов на основе анализа текущих данных и тенденций. ПК-3.3/Ум2 Оценивать эффективность инструментов управления: Уметь оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами, используя показатели результативности и эффективности. ПК-3.3/Ум3 Проводить сценарный анализ: Уметь разрабатывать сценарии возможного развития экономических процессов и оценивать их последствия для бизнеса и экономики в целом.
---------	---

	Пороговый ИДК ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне Знать: ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования: Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы. ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы: Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты. ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами: Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие.
--	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
--------	---

Отлично	УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности: Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков. УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции: Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры. УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность: Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности. УК-10.2/Ум1 Проводить финансовый анализ: Уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности компании или проекта, выявляя сильные и слабые стороны, а также потенциальные риски. УК-10.2/Ум2 Использовать экономические показатели: Уметь использовать ключевые экономические показатели для оценки эффективности деятельности, такие как ROI (возврат на инвестиции), EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации) и другие. УК-10.2/Ум3 Разрабатывать экономические стратегии: Уметь разрабатывать и предлагать экономические стратегии на основе проведенного анализа, учитывая текущие рыночные условия и внутренние ресурсы УК-10.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных решений: Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа данных и результатов финансовой деятельности. УК-10.2/Нв2 Способностью к прогнозированию: Владеть способностью к прогнозированию финансовых результатов и экономических показателей, используя методы экономического планирования. УК-10.2/Нв3 Знанием инструментов планирования: Владеть знанием инструментов и программного обеспечения для экономического планирования и анализа, что позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами и принимать обоснованные решения.
---------	---

ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне
ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования:

Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы.

ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы:

Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты.

ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами:

Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие.

ПК-3.3/Ум1 Прогнозировать экономические процессы:

Уметь использовать различные методы и модели для прогнозирования развития экономических процессов на основе анализа текущих данных и тенденций.

ПК-3.3/Ум2 Оценивать эффективность инструментов управления:

Уметь оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами, используя показатели результативности и эффективности.

ПК-3.3/Ум3 Проводить сценарный анализ:

Уметь разрабатывать сценарии возможного развития экономических процессов и оценивать их последствия для бизнеса и экономики в целом.

ПК-3.3/Нв1 Навыками работы с экономическими моделями:

Владеть навыками построения и использования экономических моделей для анализа и прогнозирования.

ПК-3.3/Нв2 Инструментами анализа данных:

Владеть инструментами и программным обеспечением для анализа экономических данных и проведения прогнозных расчетов.

ПК-3.3/Нв3 Коммуникационными и презентационными навыками:

Владеть навыками эффективной коммуникации для представления результатов прогнозирования и анализа, включая создание отчетов и презентаций для заинтересованных сторон.

Хорошо	УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности: Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков. УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции: Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры. УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность: Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности. УК-10.2/Ум1 Проводить финансовый анализ: Уметь проводить комплексный анализ финансовой деятельности компании или проекта, выявляя сильные и слабые стороны, а также потенциальные риски. УК-10.2/Ум2 Использовать экономические показатели: Уметь использовать ключевые экономические показатели для оценки эффективности деятельности, такие как ROI (возврат на инвестиции), EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации) и другие. УК-10.2/Ум3 Разрабатывать экономические стратегии: Уметь разрабатывать и предлагать экономические стратегии на основе проведенного анализа, учитывая текущие рыночные условия и внутренние ресурсы
--------	--

	ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования: Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы. ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы: Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты. ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами: Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие. ПК-3.3/Ум1 Прогнозировать экономические процессы: Уметь использовать различные методы и модели для прогнозирования развития экономических процессов на основе анализа текущих данных и тенденций. ПК-3.3/Ум2 Оценивать эффективность инструментов управления: Уметь оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами, используя показатели результативности и эффективности. ПК-3.3/Ум3 Проводить сценарный анализ: Уметь разрабатывать сценарии возможного развития экономических процессов и оценивать их последствия для бизнеса и экономики в целом.
Удовлетворительно	УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования УК-10.2/Зн1 Методы анализа финансовой деятельности: Знать основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности, включая финансовые коэффициенты, анализ доходов и расходов, а также анализ денежных потоков. УК-10.2/Зн2 Экономические теории и концепции: Знать ключевые экономические теории и концепции, которые влияют на принятие решений, такие как теория спроса и предложения, теории цен и рыночной структуры. УК-10.2/Зн3 Финансовая отчетность: Знать структуру и содержание основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и их значение для анализа финансовой деятельности.

	ПК-3.3 Прогнозирует возможное развитие экономических процессов, оценивать эффективность различных инструментов управления экономическими процессами на микро- и макроуровне ПК-3.3/Зн1 Принципы экономического прогнозирования: Знать основные методы и подходы к экономическому прогнозированию, включая качественные и количественные методы. ПК-3.3/Зн2 Факторы, влияющие на экономические процессы: Знать ключевые факторы, влияющие на развитие экономических процессов как на микро-, так и на макроуровне, включая политические, социальные и технологические аспекты. ПК-3.3/Зн3 Инструменты управления экономическими процессами: Знать различные инструменты и механизмы управления экономическими процессами, такие как монетарная и фискальная политика, а также их влияние на экономическое развитие.
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Контрольная работа Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в теорию игр.	УК-10.2 ПК-3.3	Тестирование	Экзамен
2	Статические игры	УК-10.2 ПК-3.3	Тестирование	Экзамен
3	Динамические игры	УК-10.2 ПК-3.3	Тестирование	Экзамен
4	Повторяющиеся игры	УК-10.2 ПК-3.3	Тестирование	Экзамен
5	Статические игры	УК-10.2 ПК-3.3	Тестирование	Экзамен
6	Динамические игры с неполной информацией	УК-10.2 ПК-3.3	Тестирование	Экзамен

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 5 семестр.

Вопросы к экзамену по всем 6 разделам

Тема 1. Введение в теорию игр. Матричные игры.

Что такое игра в теории игр? Приведите примеры.

Каковы основные классификации игр?

Что такое матричная игра и как она представляется?

Объясните, что такое чистые и смешанные стратегии игроков.

Каковы основные методы решения матричных игр?

Тема 2. Статические игры с полной информацией

Определите статическую игру с полной информацией.

Какова структура нормальной формы игры?

Что такое равновесие Нэша и как оно интерпретируется?

Как определяется доминирование стратегий?

Приведите примеры экономических моделей, основанных на статических играх с полной информацией.

Тема 3. Динамические игры с полной информацией

Что такое динамическая игра и как она отличается от статической?

Как представляется динамическая игра в развернутой форме?

Что такое обратная индукция?

Каковы основные характеристики дуополии Штакельберга?

Приведите примеры моделей, основанных на динамических играх с полной информацией.

Тема 4. Повторяющиеся игры

Что такое повторяющаяся игра?

Какова роль народной теоремы в повторяющихся играх?

Как моделируется сговор в олигополии Курно?

Что такое наказание за отклонение в повторяющейся игре?

Каковы особенности бесконечно повторяющихся игр?

Тема 5. Статические игры с неполной информацией

Объясните, что такое дуополия Курно с неполной информацией.

Что такое равновесие Байеса-Нэша?

Каковы особенности аукционов как статических игр с неполной информацией?

Какова роль дизайна экономических механизмов?

Приведите примеры применения равновесия Байеса-Нэша.

Тема 6. Динамические игры с неполной информацией

Каково определение динамической игры с неполной информацией?
Какие типы информации существуют в динамических играх?
Объясните, как представляется динамическая игра в нормальной форме.
Каковы основные характеристики модели банка (набег на банки)?
Приведите примеры динамических игр с неполной информацией.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в теорию игр.

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-10.2

Тема 1.1. Динамические игры с полной информацией

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Объясните, как игра "дилемма заключенного" иллюстрирует концепцию сотрудничества и конфликта.
2. Как можно использовать теорию игр для анализа рыночной конкуренции?
3. Каковы основные преимущества использования теории игр в бизнесе?.
4. Что такое матричная игра и как она представляется?
5. Какова роль многокритериальной оптимизации в теории игр?
6. Какие стратегии могут использовать игроки в матричных играх? Приведите примеры.
7. Приведите пример игры с природой и объясните его особенности.
8. Объясните, что такое приближенный метод Брауна-Робинсон.
9. Что такое нижняя и верхняя цена игры?
10. Опишите основные виды игр в теории игр.
11. Какой метод используется для нахождения равновесия в матричных играх?
 - A) Метод Гаусса
 - B) Метод Шепли-Сноу
 - C) Метод Брауна-Робинсон
 - D) Метод Ньютона
12. Что такое чистая стратегия в игре?
 - A) Стратегия, основанная на случайных решениях
 - B) Определенная стратегия, которую игрок выбирает с полной уверенностью
 - C) Стратегия, которая меняется в зависимости от действий противника
 - D) Стратегия, которая не имеет фиксированных правил
13. Какой из следующих примеров является матричной игрой?
 - A) Игра в шахматы
 - B) Дилемма заключенного
 - C) Аукцион
 - D) Спор о цене
14. Что такое игра в теории игр?
 - A) Конфликт между двумя игроками
 - B) Стратегическое взаимодействие между двумя или более участниками
 - C) Процесс принятия решений
 - D) Система правил для соревнования

Раздел 2. Статические игры

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-10.2

Тема 2.1. Статические игры с полной информацией

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какова теорема Нэша?
2. Что такое смешанная стратегия в теории игр?
3. Каковы основные экономические модели, основанные на статических играх с полной информацией?
4. Каково значение равновесия Нэша?
5. Что такое равновесие в доминирующих стратегиях?
6. Как осуществляется последовательное исключение строго доминируемых стратегий?
7. Что такое доминирование в контексте стратегий?
8. Что такое нормальная форма игры?
9. Какова основная идея "дилеммы заключенного"?

Раздел 3. Динамические игры

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-10.2

Тема 3.1. Динамические игры с полной информацией

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каковы основные выводы из анализа динамических игр с полной и несовершенной информацией?
2. Что такое равновесия пустых гроз?
3. Как динамические игры могут быть использованы для анализа международной конкуренции?
4. Каковы преимущества и недостатки использования динамических игр в экономическом анализе?
5. Что такое олигополия Курно в динамическом варианте?
6. Какова роль корпоративного турнира за должность в динамических играх?
7. Что такое модель банка (набег на банки)?
8. Каковы основные экономические модели, основанные на динамических играх с полной информацией?
9. Как применяется метод обратной индукции в динамических играх?
10. Каковы основные характеристики совершенной и несовершенной информации в динамических играх?
11. Что такое динамическая игра?

Раздел 4. Повторяющиеся игры

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-10.2

Тема 4.1. Повторяющиеся игры: Игры с конечным числом повторений

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каковы основные выводы из анализа повторяющихся игр?
2. Как повторяющиеся игры могут быть использованы для анализа конкурентных рынков?
3. Как игроки могут использовать стратегию "наказание" в повторяющихся играх?
4. Какова роль стратегии "сотрудничество" в повторяющихся играх?
5. Каковы основные отличия между конечными и бесконечно повторяющимися играми?
6. Приведите пример из реальной жизни, где применяются концепции повторяющихся игр.
7. Как повторяющиеся игры могут помочь понять долгосрочные отношения между игроками?
8. Какие последствия может иметь денежная политика на повторяющиеся игры?
9. Как моделируется сговор в олигополии Курно?
10. Каковы основные стратегии в играх с конечным числом повторений?
11. Что такое народная теорема о сотрудничестве?
12. Что такое повторяющаяся игра?

Раздел 5. Статические игры

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-10.2

Тема 5.1. Статические игры с неполной информацией

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каковы основные выводы из анализа статических игр с неполной информацией?
2. Какой принцип выявления используется в экономических механизмах?
3. Что такое правдивый прямой механизм в дизайне экономических механизмов?
4. Каковы зоны заключения сделок и как они сравниваются?
5. Как определяется "правильная" цена в двойном аукционе?
6. Что такое двойной аукцион и как он функционирует?
7. Какова роль возрастающих дифференцируемых функций в аукционах?
8. Что такое равновесие в случае линейных стратегий игроков в аукционе?
9. Как моделируется семейный спор с малыми случайными параметрами?

10. Что такое равновесие Байеса-Нэша?
11. Что такое Байесовские игры?
12. Что такое статические игры с неполной информацией?

Раздел 6. Динамические игры с неполной информацией

Контролируемые ИДК: ПК-3.3 УК-10.2

Тема 6.1. Динамические игры с неполной информацией

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каковы основные выводы из анализа динамических игр с неполной информацией?
2. Как динамические игры помогают в понимании экономических кризисов?
3. Что такое смешанные стратегии в динамических играх и как они применяются?
4. Приведите пример применения динамических игр с неполной информацией в реальной жизни.
5. Как влияет неполная информация на стратегические решения в динамических играх?
6. Что такое корпоративный турнир за должность и как он связан с динамическими играми?
7. Как динамические игры могут моделировать международную конкуренцию?
8. Каковы основные характеристики модели банка (набег на банки) в динамических играх?
9. Как представляется динамическая игра в развернутой форме?
10. Что такое динамические игры и как они отличаются от статических игр?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.2 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое игра в теории игр? Приведите примеры.
2. Каковы основные классификации игр?
3. Что такое матричная игра и как она представляется?
4. Объясните, что такое чистые и смешанные стратегии игроков.
5. Каковы основные методы решения матричных игр?
6. Определите статическую игру с полной информацией.
7. Какова структура нормальной формы игры?

8. Что такое равновесие Нэша и как оно интерпретируется?

9. Приведите примеры экономических моделей, основанных на статических играх с полной информацией.

10. Что такое динамическая игра и как она отличается от статической?

11. Как представляется динамическая игра в развернутой форме?

Динамическая игра представляется в виде дерева решений, где узлы — моменты принятия решений, а ветви — возможные действия игроков.

12. Приведите примеры моделей, основанных на динамических играх с полной информацией.

13. Что такое повторяющаяся игра?

14. Какова роль народной теоремы в повторяющихся играх?

15. Как моделируется сговор в олигополии Курно?

16. Каковы особенности бесконечно повторяющихся игр?

17. Объясните, что такое дуополия Курно с неполной информацией.

18. то такое равновесие Байеса-Нэша?

19. Каковы особенности аукционов как статических игр с неполной информацией?

20. Какова роль дизайна экономических механизмов?

21. Приведите примеры применения равновесия Байеса-Нэша.

22. Каково определение динамической игры с неполной информацией?

23. Какие типы информации существуют в динамических играх?

24. Каковы основные характеристики модели банка (набег на банки)?

25. Приведите примеры динамических игр с неполной информацией.